

Mensaje de la escuela

School Without Walls (SWW) es una escuela secundaria pública especializada, fundada en 1971 y acreditada por la Asociación de Universidades y Escuelas de los Estados Intermedios (MSA, en inglés). A través de los años, la escuela se ha convertido en una de las más sobresalientes en el sistema de Escuelas Públicas del Distrito de Columbia y en todo el país. En 2010 y 2018, Walls fue reconocida por el Departamento de Educación de los EE. UU. como una Escuela de Listón Azul. La lista US News and World Report 2020 de las mejores escuelas secundarias de los Estados Unidos posicionó a School Without Walls en el puesto número 73 de todo el país.



📍 2130 G St. NW, Washington, DC 20037
 🏠 Ward 2
 ☎️ (202) 645-9690

Horario escolar

Lunes: 09:00 AM - 03:30 PM
Martes: 09:00 AM - 03:30 PM
Miércoles: 09:00 AM - 03:30 PM
Jueves: 09:00 AM - 03:30 PM
Viernes: 09:00 AM - 03:30 PM

Estudiantes totales (2021-22 inscritos alguna vez): 600

Docentes: 38

Líderes escolares: 2

Grados: 9, 10, 11, 12

Director(a): Sylvia Isaac

Estatus de título I: No

Local Education Agency (LEA): District of Columbia Public Schools

Se requiere uniformes escolares: No

Autobús: 31, 33, 32, 36, 38, 42, 43, D6, DC Circulator

Metrorail: No proporcionado

Guardería antes de la escuela: No

Guardería después de la escuela: No

Programas escolares

Nivel avanzado

Inscripción doble en la universidad

Asociación de padres de familia

Asociación de padres de familia: Sí

Contacto: No proporcionado

Sitio web: www.swwhs.org

Actividades extracurriculares y de enriquecimiento

Modelo de Naciones Unidas

Robótica

SGA

Future Business Leaders of America
preparación estudiantil

Carros eléctricos

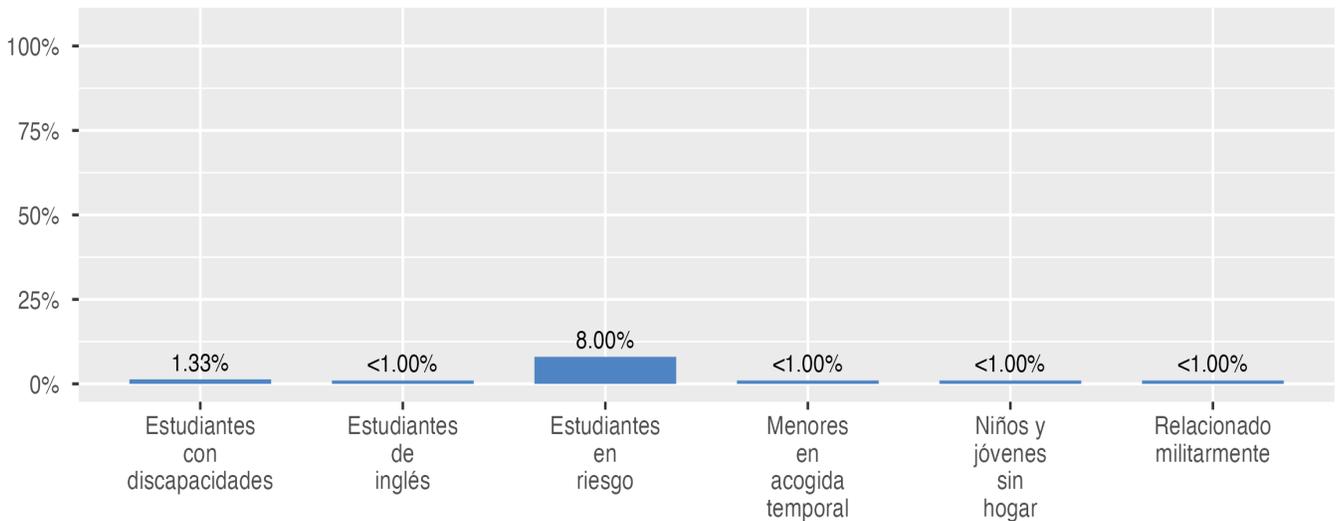
Inscripción escolar

El recuento de todos los inscritos es el número total de estudiantes que estuvieron inscritos en algún momento durante el año escolar; un estudiante que asistió a una escuela durante un día o durante 180 días se cuenta de la misma manera. Por esta razón, el recuento de todos los inscritos siempre será mayor que el recuento de auditorías.

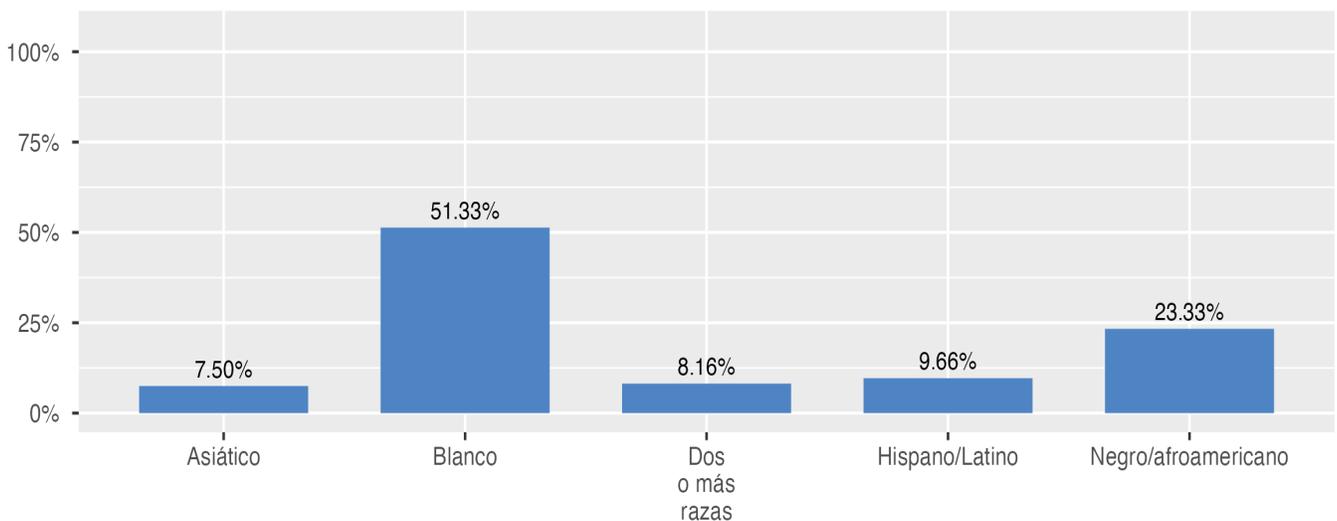
2021-22 Inscripción por grado

| Grado 09 | Grado 10 | Grado 11 | Grado 12 |
|----------|----------|----------|----------|
| 158 | 144 | 151 | 147 |

Inscripción por grupos de estudiantes

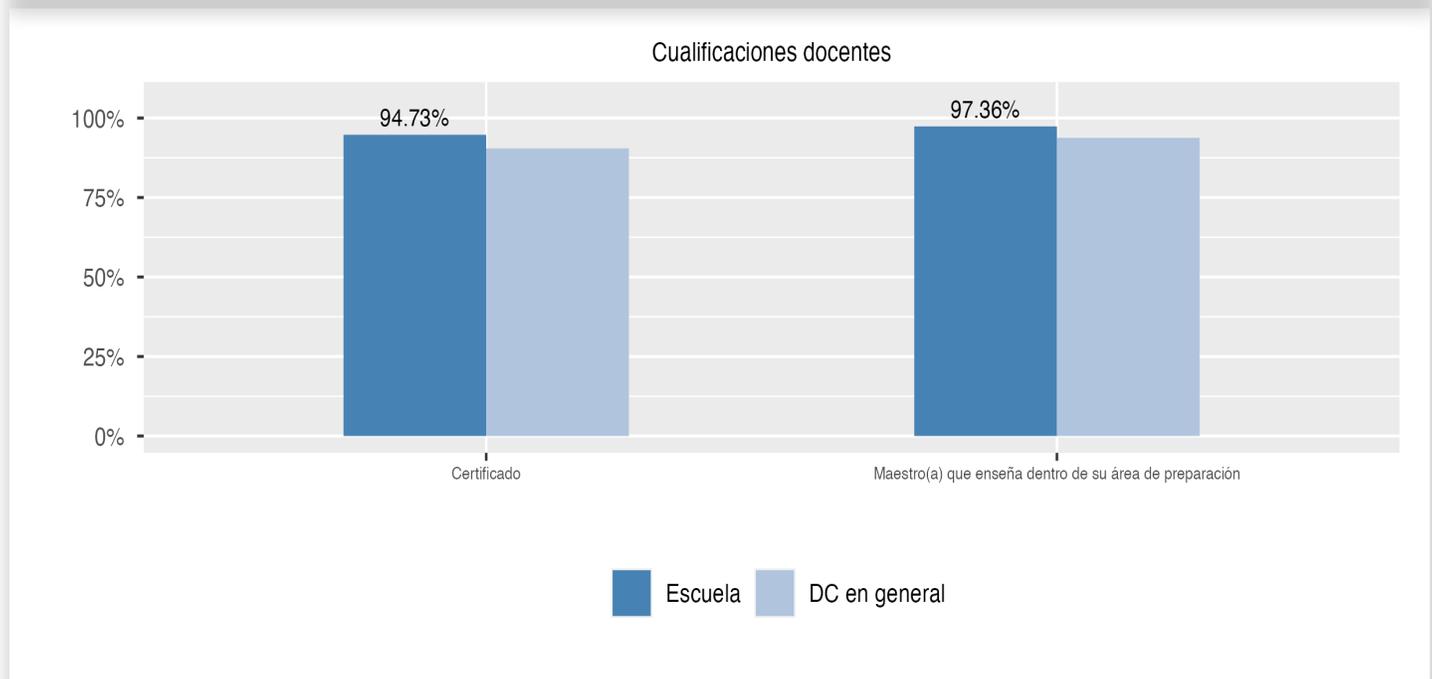
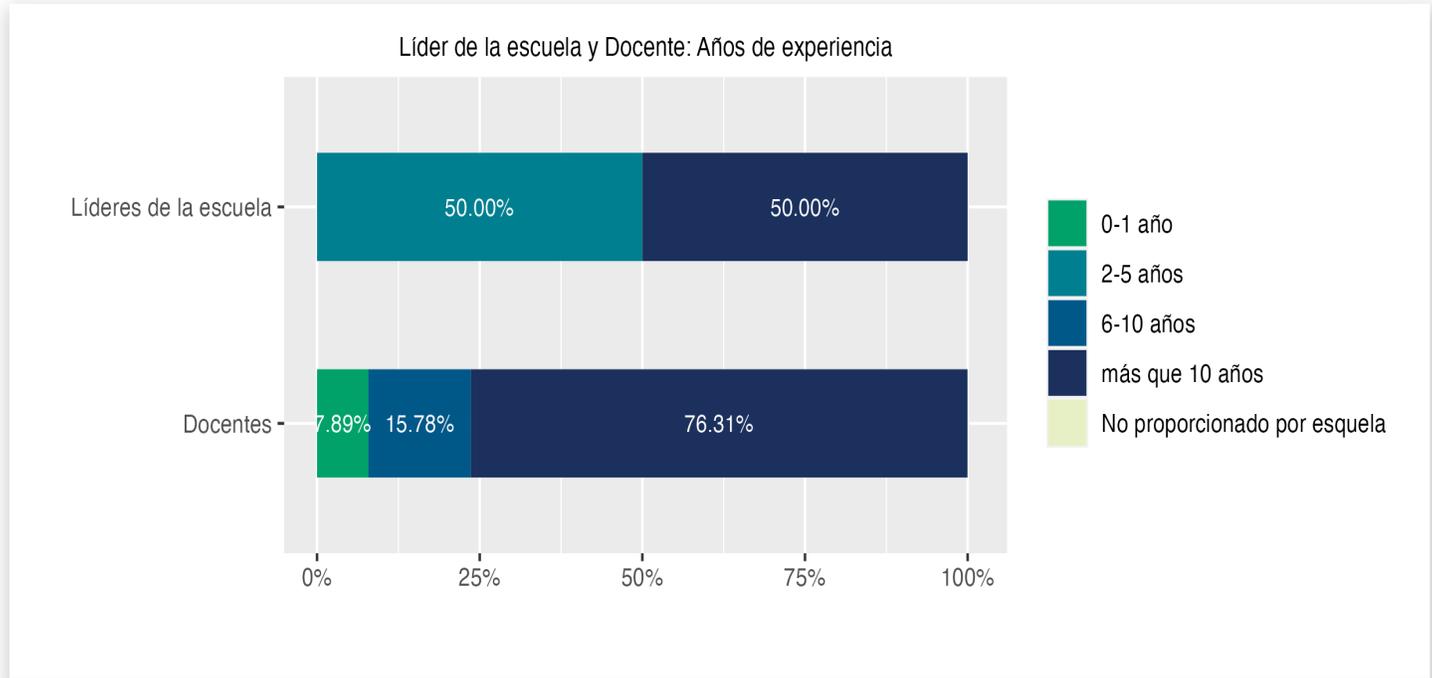


Inscripción por raza/etnia



Datos del docente y líder de la escuela

Esta página incluye información sobre los niveles de experiencia docente en las escuelas públicas y en las escuelas públicas chárter del D.C. En el caso de las escuelas públicas del D.C., esto también incluye la información sobre los docentes acreditados y titulados en el campo.

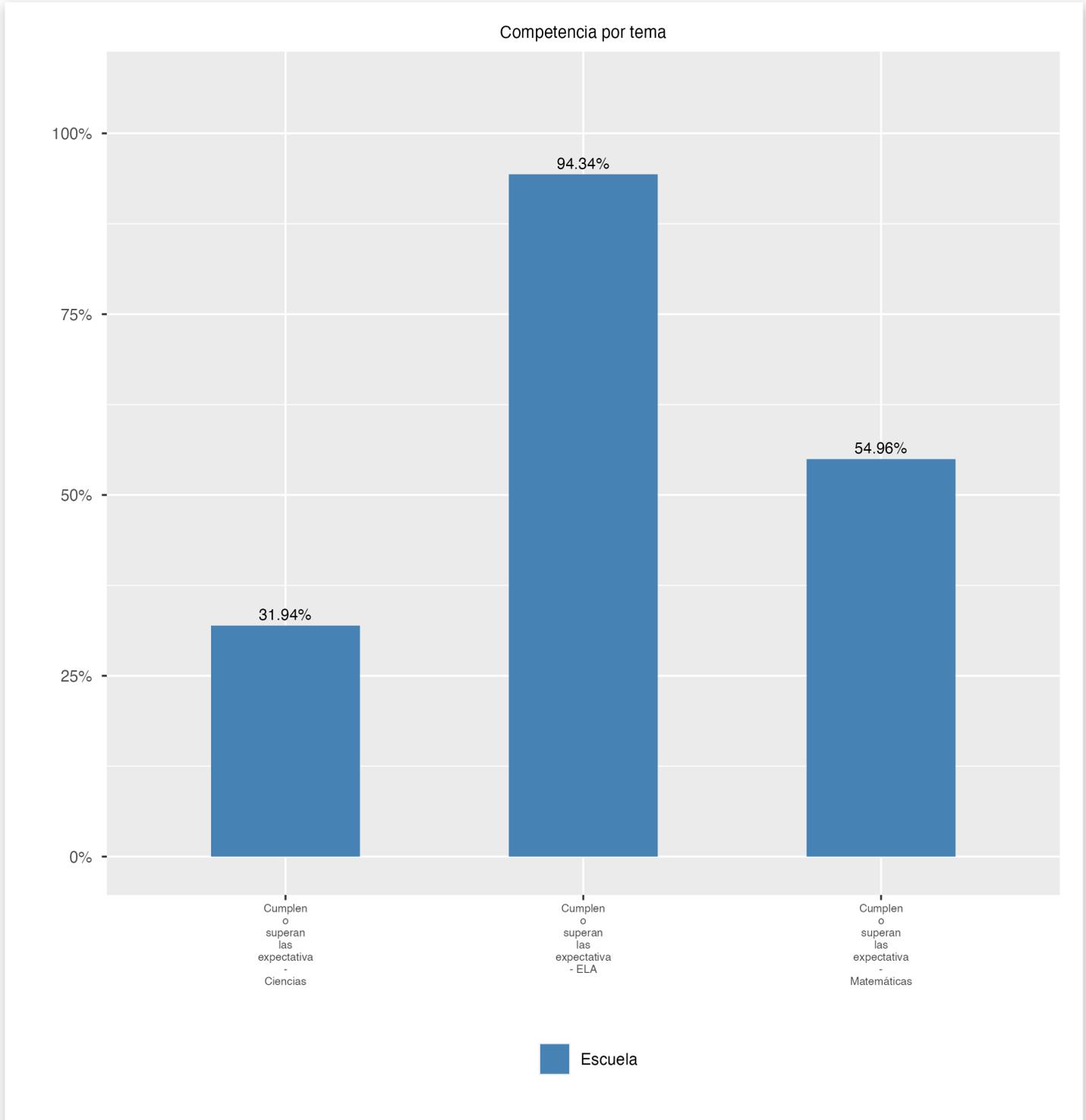


Disciplina y Seguridad Escolar

Información sobre disciplina y seguridad escolar en las escuelas públicas del D.C., de acuerdo a la recolección de datos sobre derechos civiles del Departamento de Educación de EE. UU., incluyendo las suspensiones y expulsiones de los estudiantes, los arrestos relacionados con la escuela, las denuncias de incidentes de violencia, hostigamiento y acoso están disponibles en el informe de disciplina de la OSSE y en los archivos de datos (<https://osse.dc.gov/page/data-and-reports-0>).

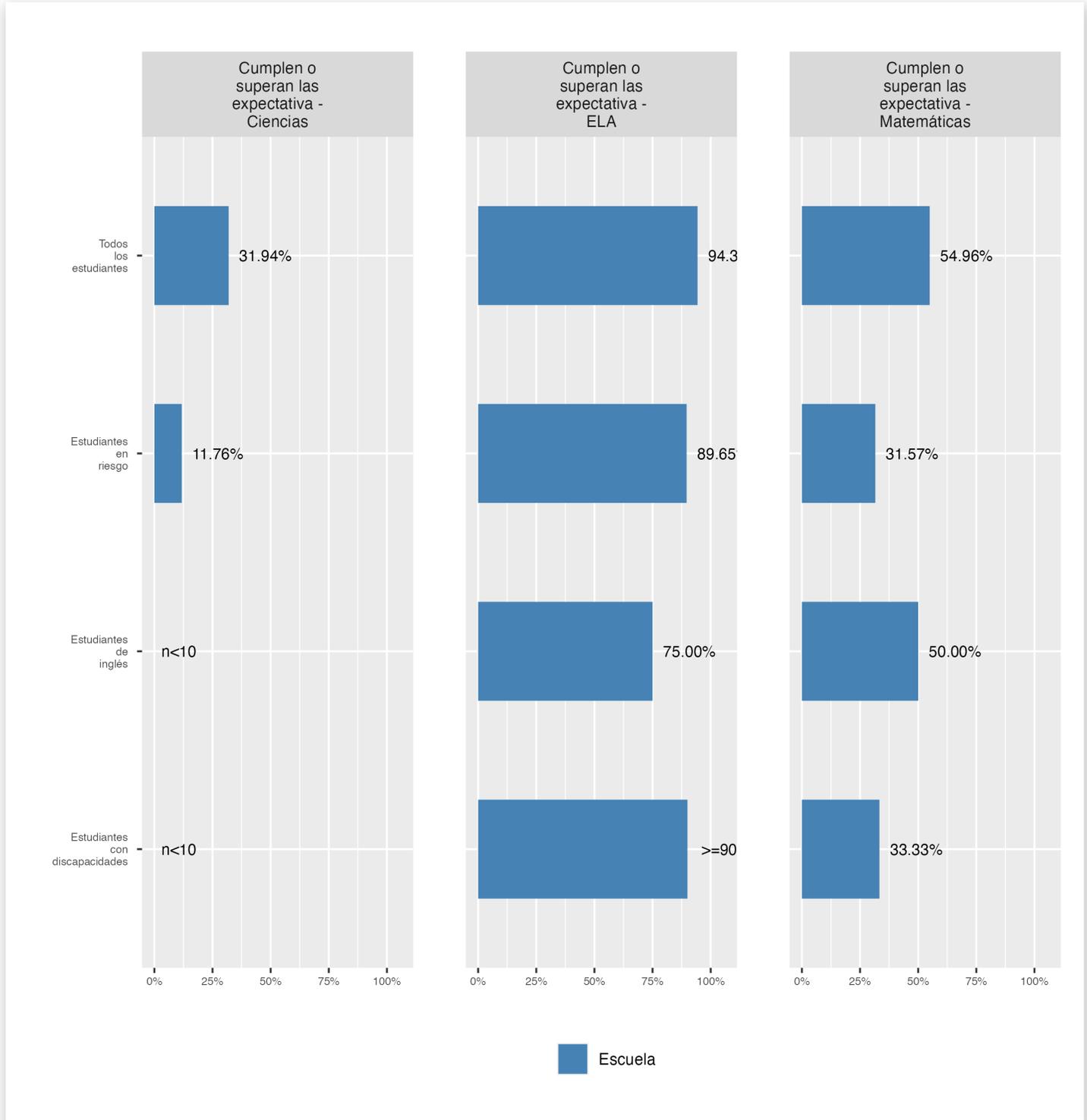
Competencia por tema

Esta página muestra el porcentaje de estudiantes que cumplen o superan las expectativas de nivel de grado o curso en las evaluaciones anuales estatales en artes del Lengua y Literatura inglesa (ELA), matemáticas y ciencias.



Competencia por grupo

Esta página muestra el porcentaje de grupos específicos de estudiantes que cumplen o superan las expectativas de grado o nivel de curso en las evaluaciones anuales estatales.



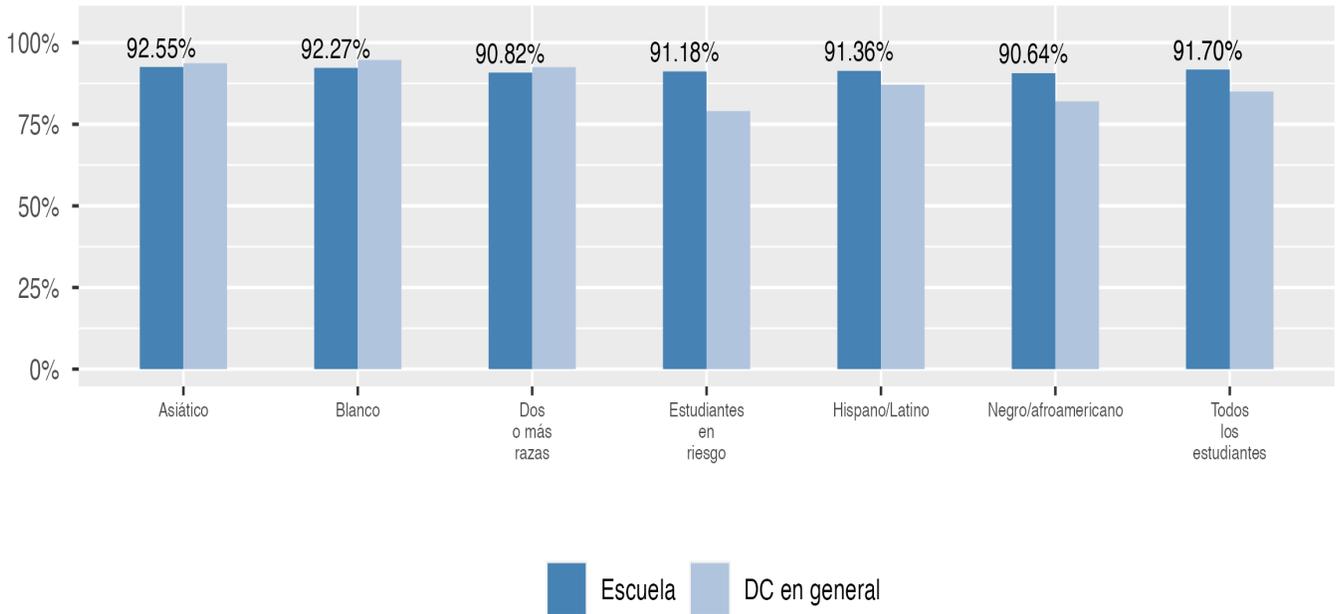
Competencia por tema

Las evaluaciones en ciencias se administran a los estudiantes en los grados 5 y 8, ya los estudiantes matriculados en biología de la escuela secundaria. Los datos que faltan indican que una escuela no atiende a los estudiantes que deben tomar las evaluaciones de ciencias en todo el estado.

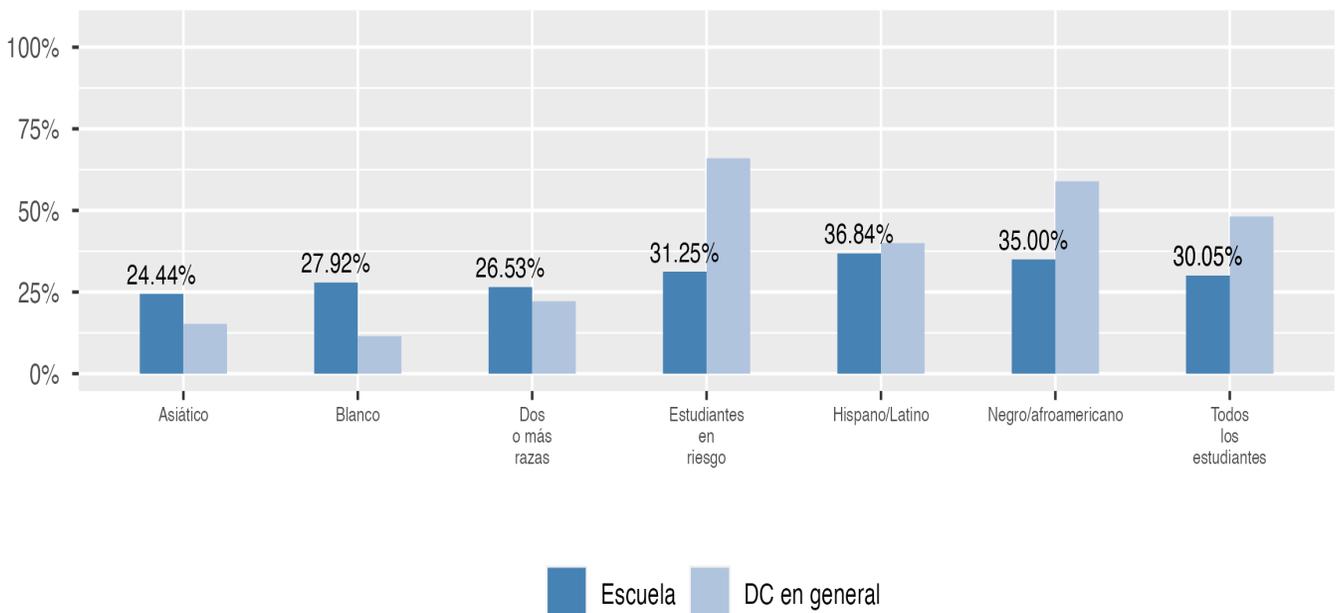
Asistencia

Revise la información sobre la asistencia a continuación, incluida la asistencia en el asiento para todos los estudiantes (hay una medida separada de asistencia para los estudiantes de prekínder, ya que el prekínder no es obligatorio) y el porcentaje de estudiantes crónicamente ausentes, lo que significa que faltan al menos 10% de las jornadas lectivas en las que estén matriculados durante todo el curso escolar en el colegio.

Asistencia presencial

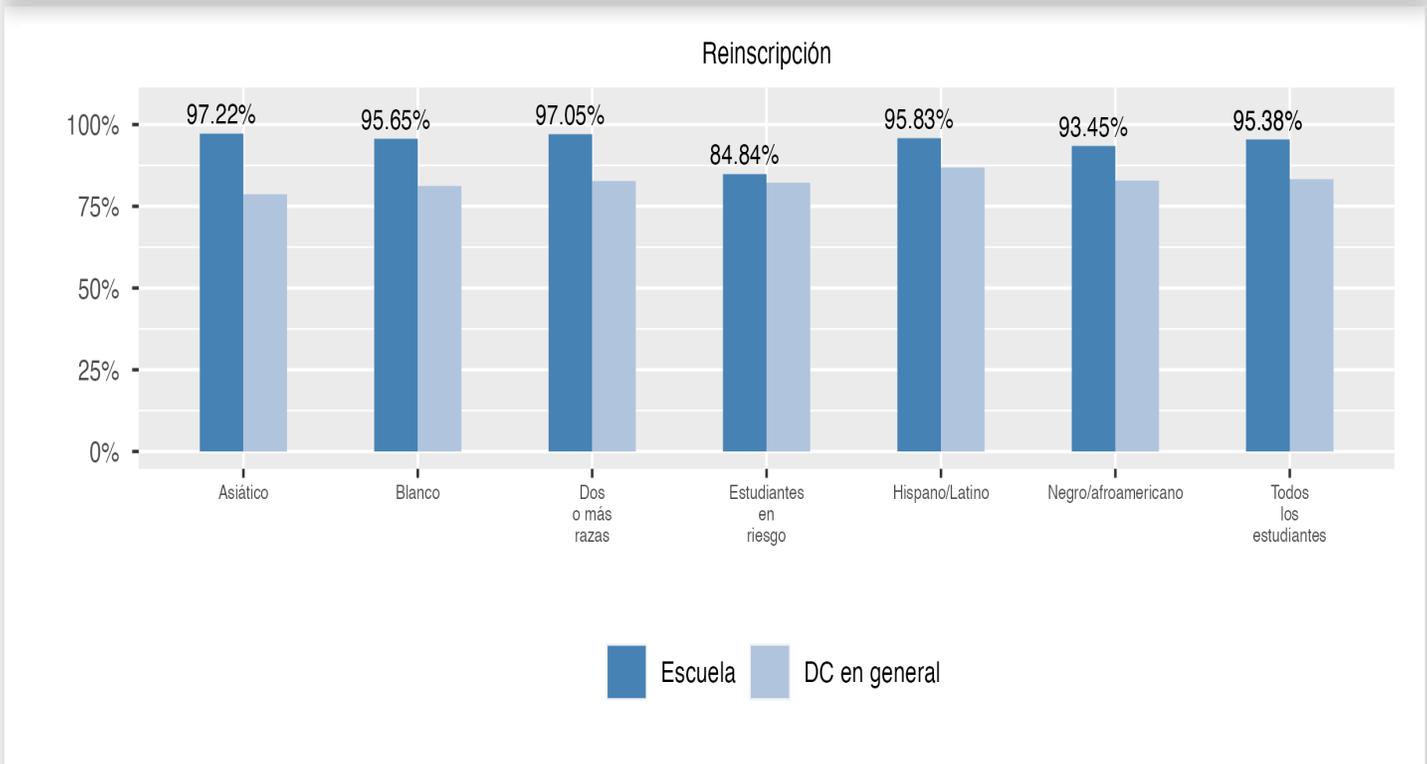
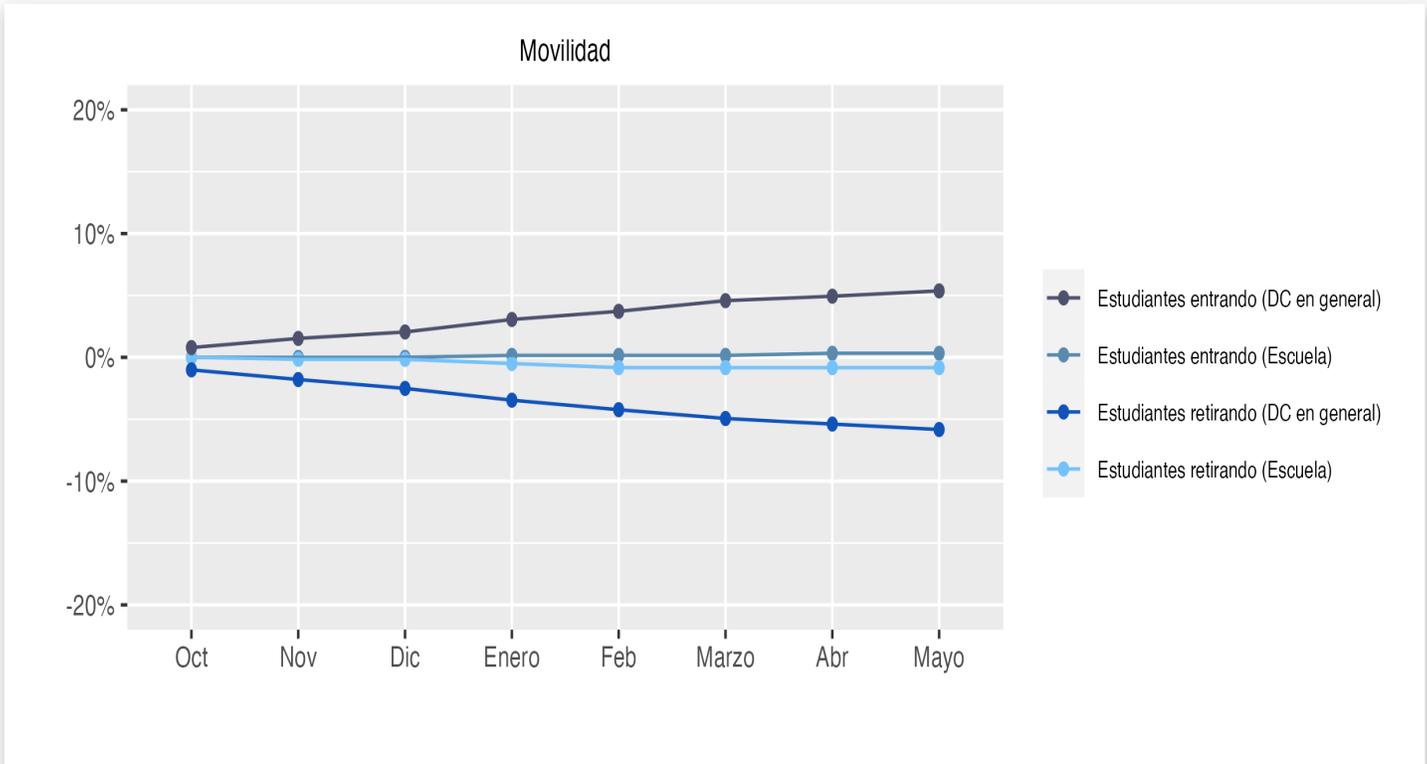


Absentismo crónico



Cambios en la inscripción

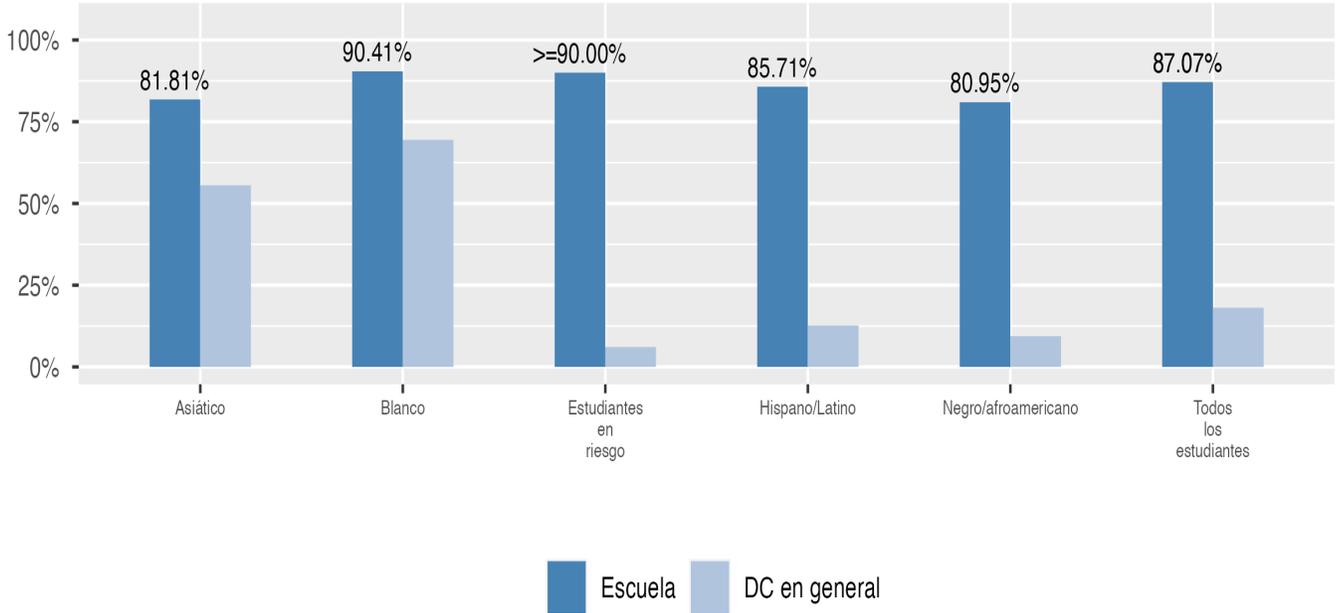
Explorar información sobre cuánto cambia la población en la escuela a lo largo del año o de un año a otro. Muestra información sobre cambios en la inscripción, incluyendo si los estudiantes dejan la escuela o ingresan a mitad de año, y si los estudiantes elegibles eligen reinscribirse en la escuela.



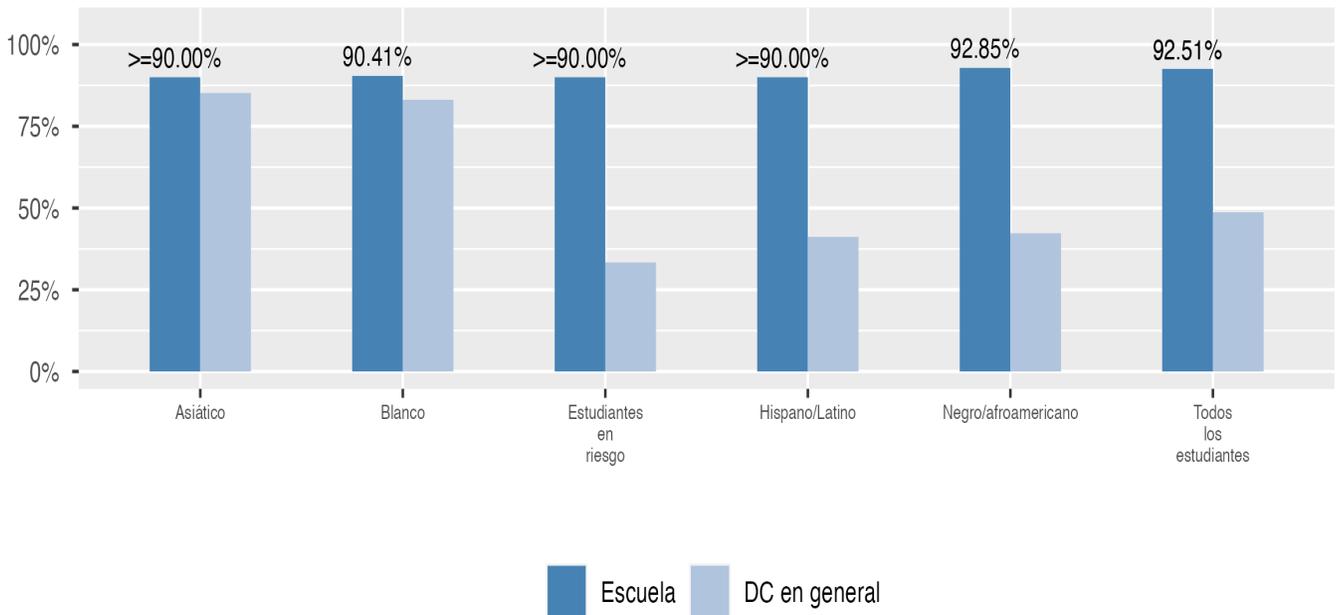
Preparación para la universidad y las carreras profesionales

Esta sección muestra si los estudiantes de esta escuela están participando en oportunidades de preparación para la universidad y la carrera, como los exámenes de Colocación Avanzada (AP) o Bachillerato Internacional (IB), y cómo se están desempeñando en estos y en el SAT.

Prueba de preparación para la universidad y la carrera del SAT según la Prueba de Aptitud Académica (SAT)

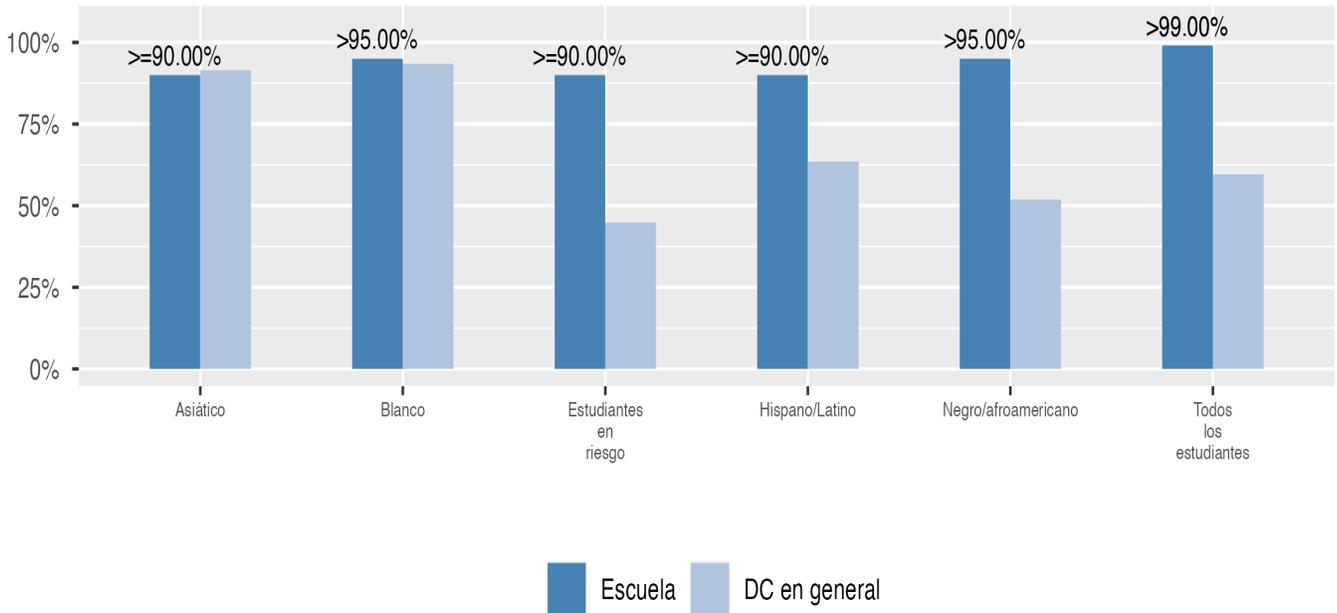


Percentil del DC de SAT

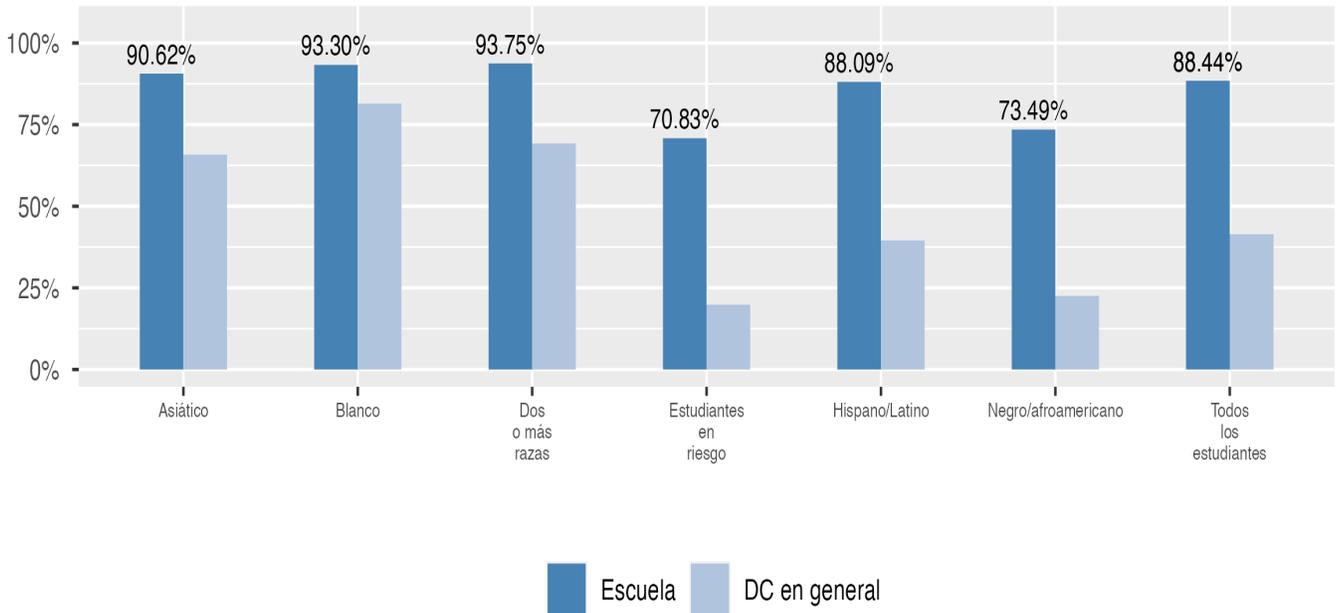


Preparación para la universidad y las carreras profesionales (sigue)

Participación en Cursos AP/Bachillerato Internacional

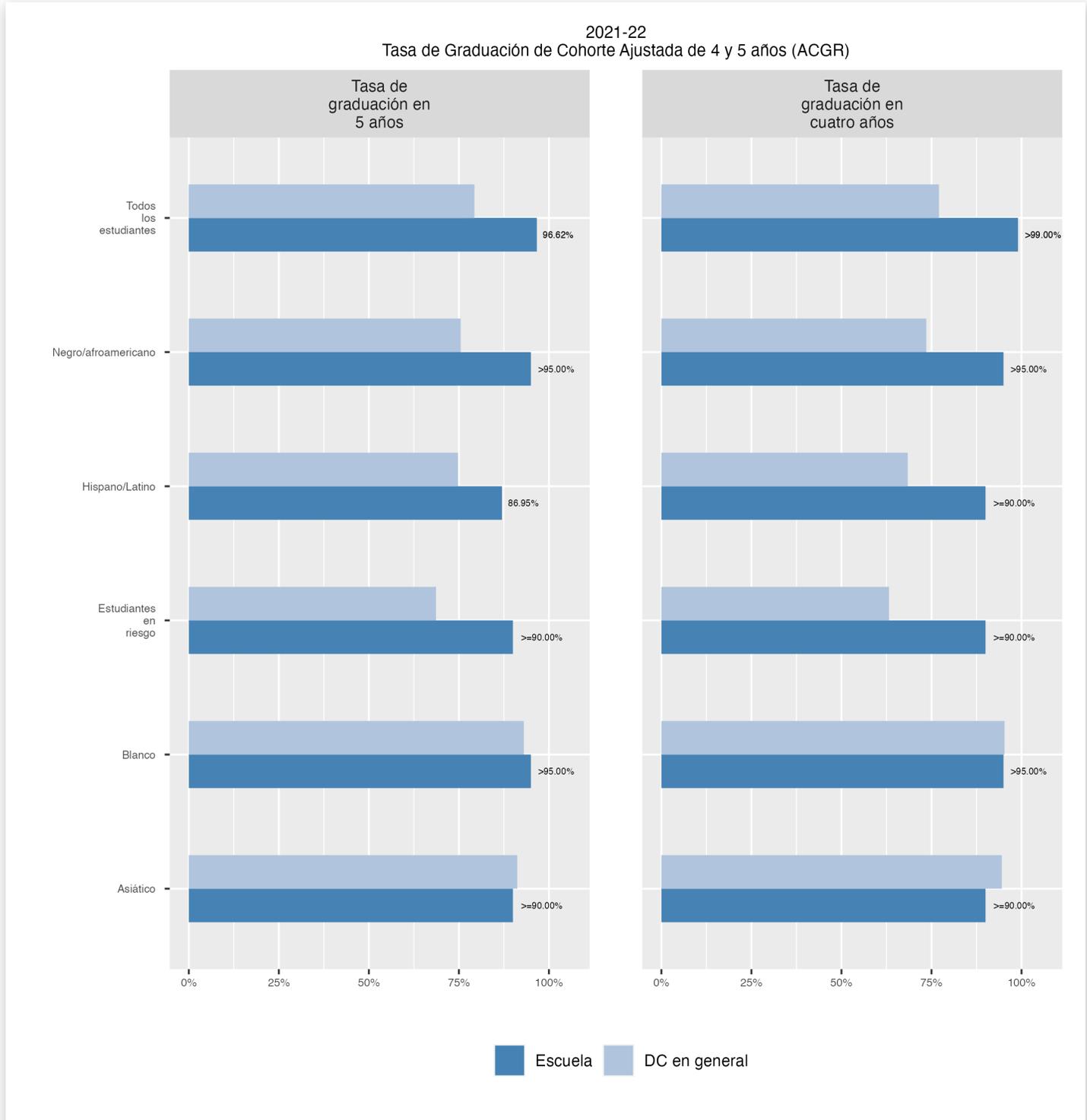


Desempeño en Cursos AP/Bachillerato Internacional



 **Tasa de graduación**

Esta página incluye dos medidas de graduación de la escuela secundaria: El porcentaje de estudiantes que se gradúan en 4 años y el porcentaje de estudiantes que se gradúan en 5 años.



Tasas de matricula universitaria

El porcentaje de graduados de escuela secundaria de la clase de 2019 y 2020 que se inscribieron en un instituto de educación superior que otorga títulos dentro de los seis y doce meses posteriores a la graduación.

